

# Avaliação de cursos 2022

## Campus Cabo Frio

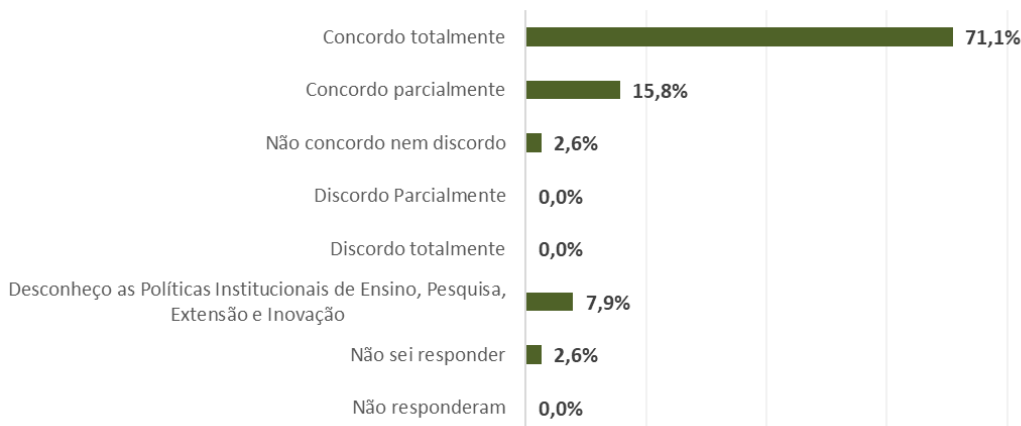
### Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica

Total de respondentes: 48 (38 estudantes, 9 docentes, 1 técnicos)

#### Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

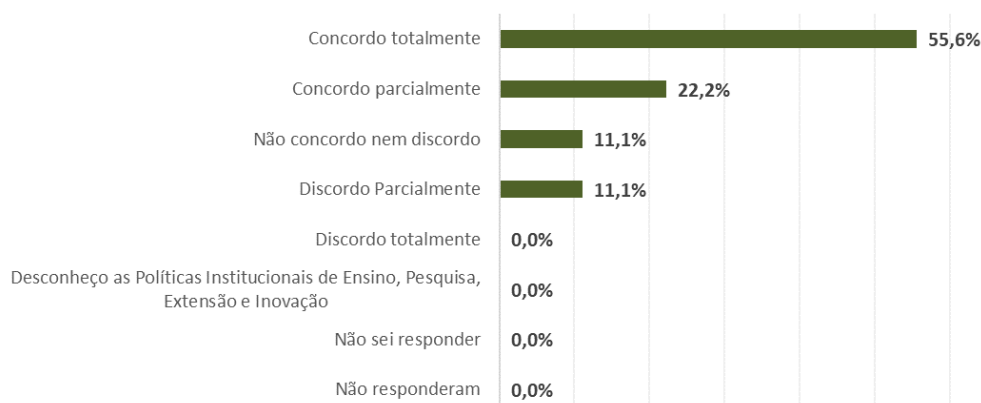
<b>Código</b>	201
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



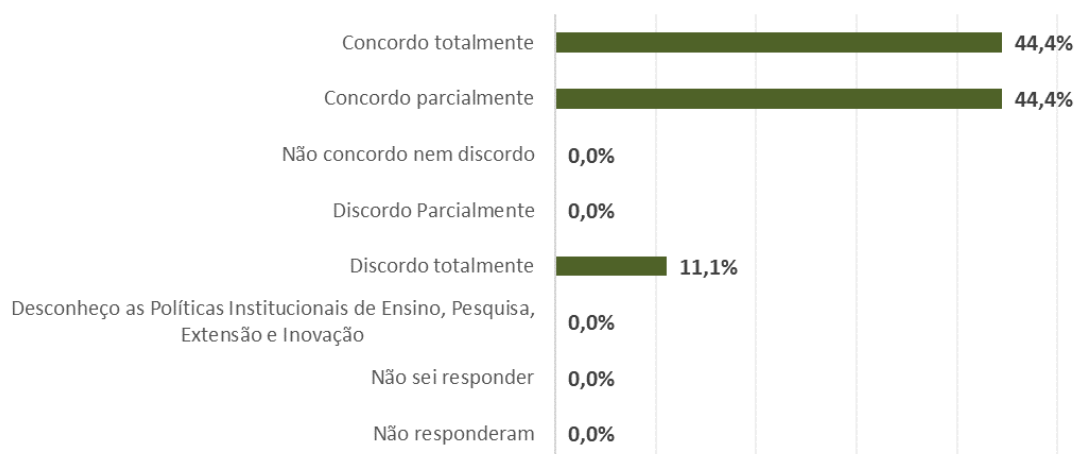
<b>Código</b>	202
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



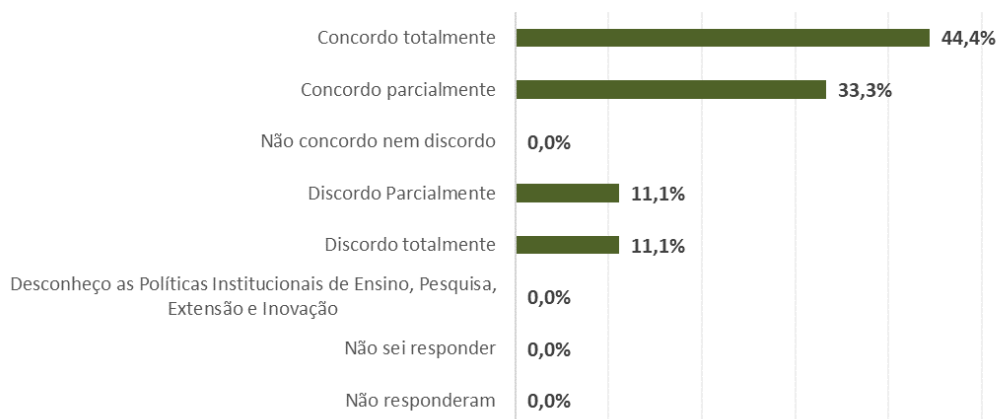
<b>Código</b>	203
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso



<b>Código</b>	204
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

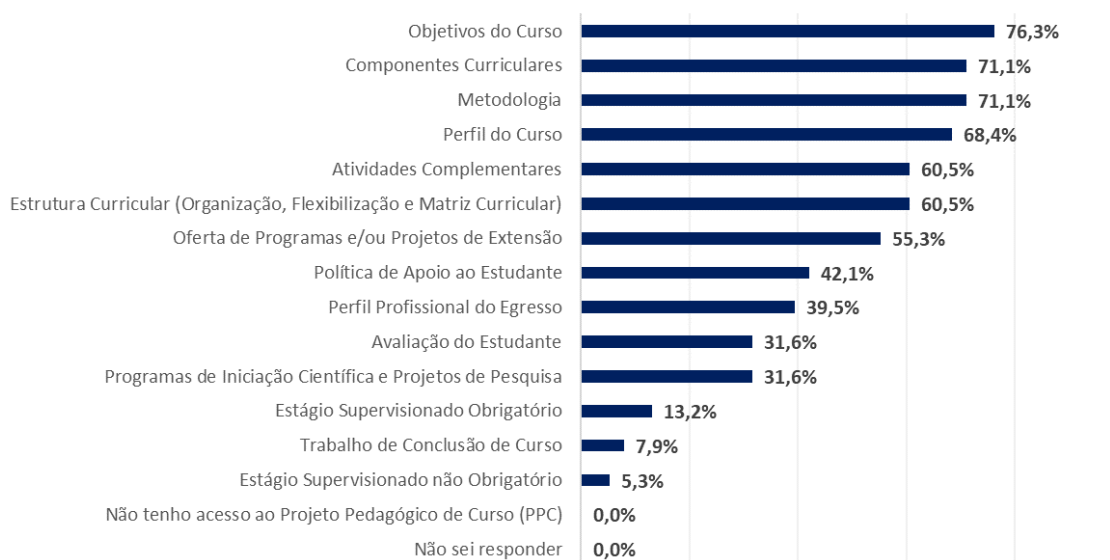
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão



## Organização Didático-Pedagógica

<b>Código</b>	301
<b>Indicador</b>	Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato? (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato?  
(pode marcar mais de uma opção)



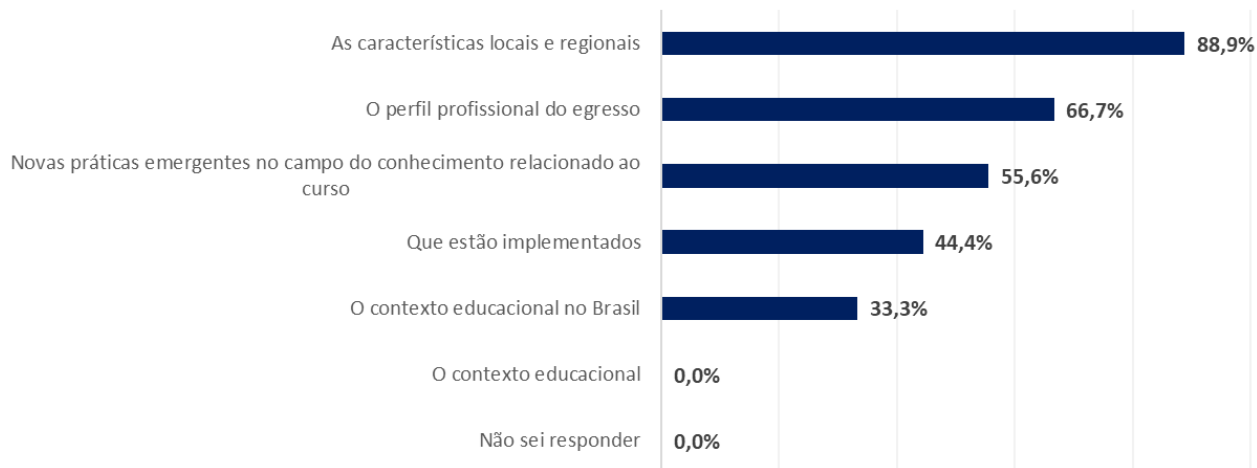
<b>Código</b>	302
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



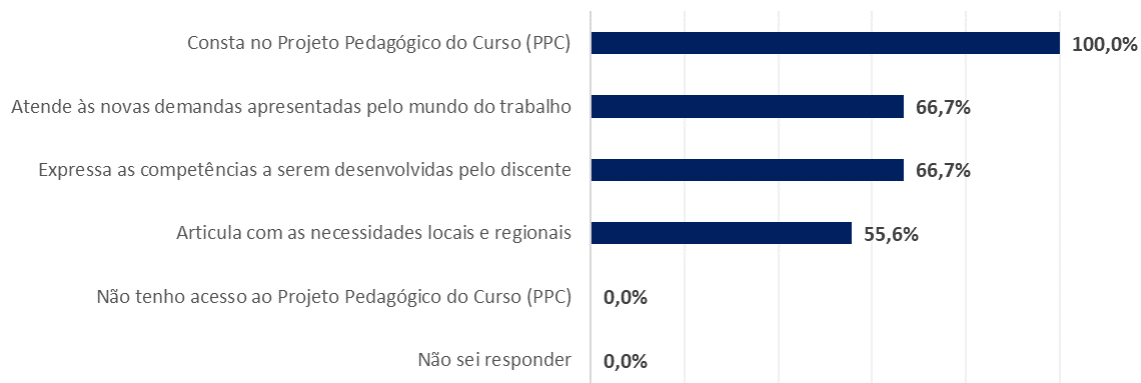
<b>Código</b>	303
<b>Indicador</b>	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



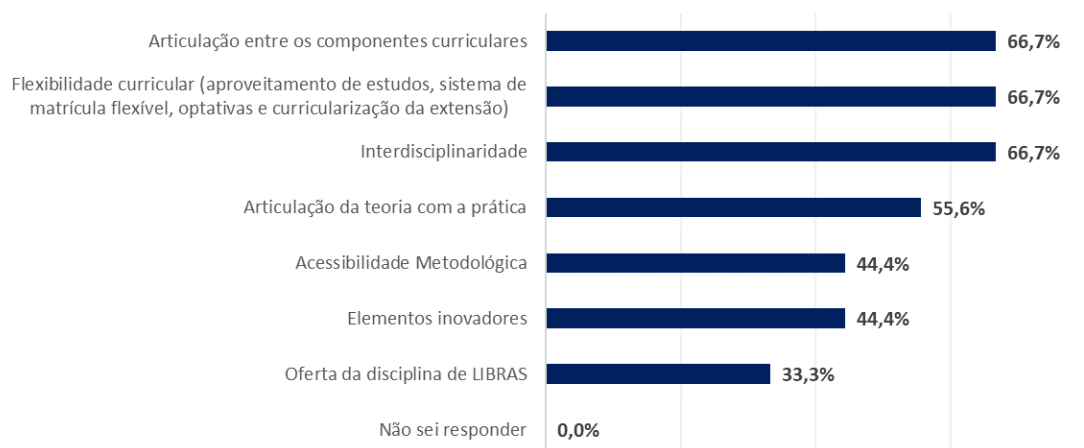
<b>Código</b>	304
<b>Indicador</b>	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	305
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	306
<b>Indicador</b>	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



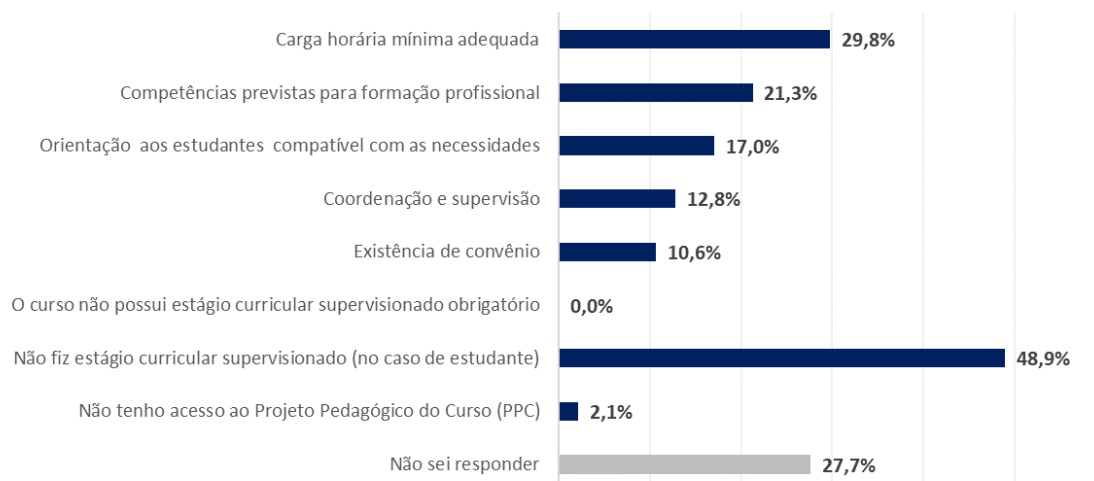
<b>Código</b>	307
<b>Indicador</b>	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



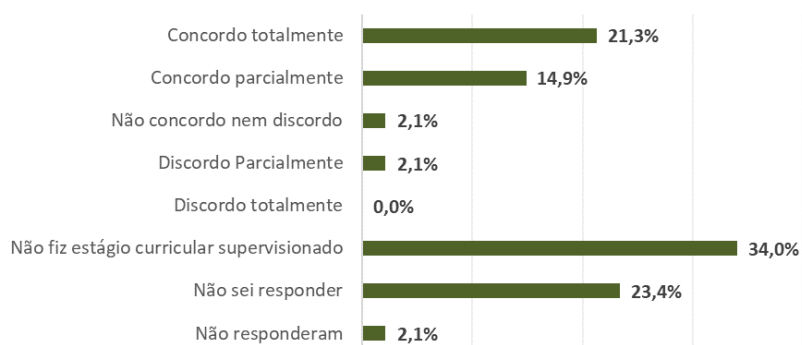
<b>Código</b>	308
<b>Indicador</b>	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



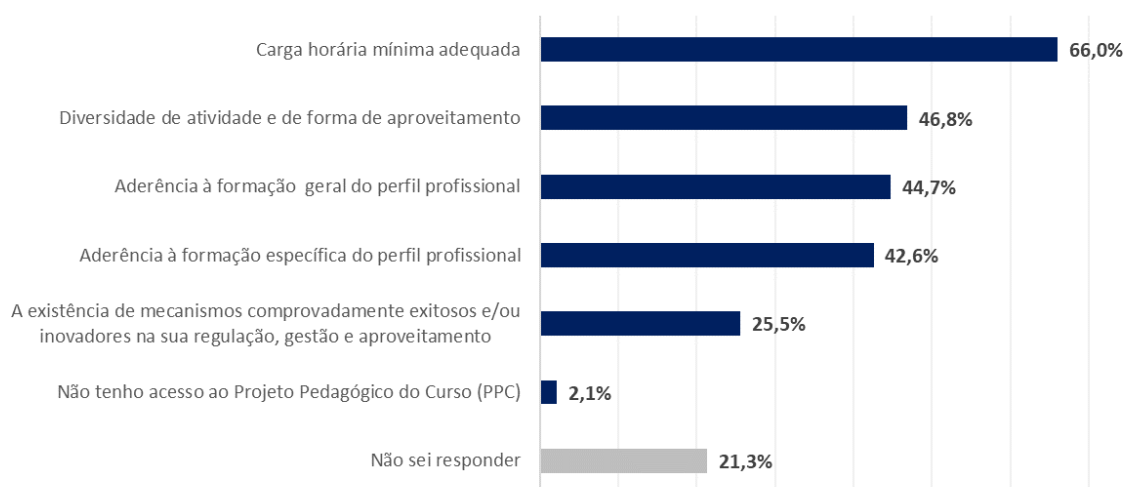
<b>Código</b>	309
<b>Indicador</b>	O estágio curricular supervisionado considera as <b>COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O estágio curricular supervisionado considera as **COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**



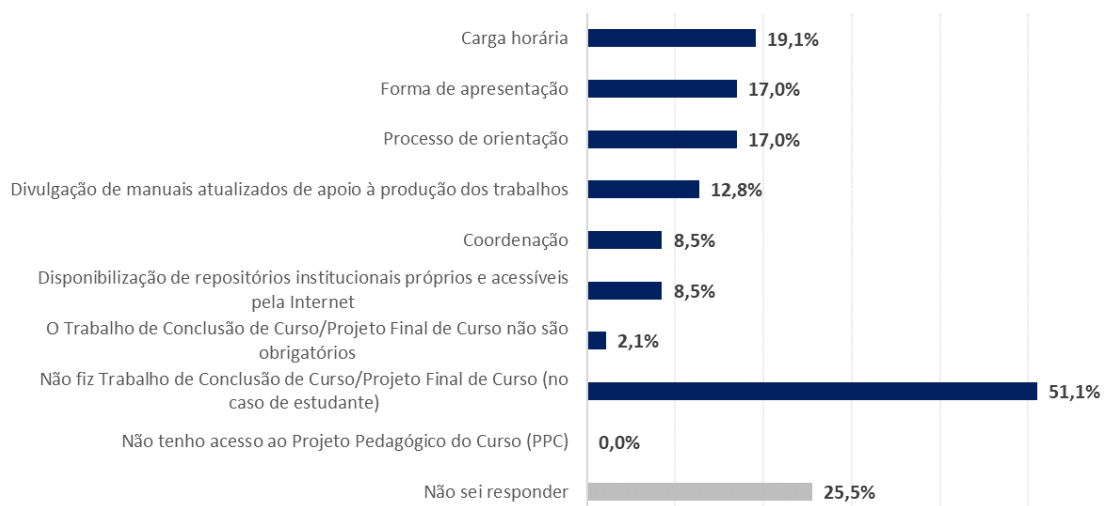
<b>Código</b>	310
<b>Indicador</b>	As <b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b> consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

As **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	311
<b>Indicador</b>	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	312
<b>Indicador</b>	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)





<b>Código</b>	313
<b>Indicador</b>	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	314
<b>Indicador</b>	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

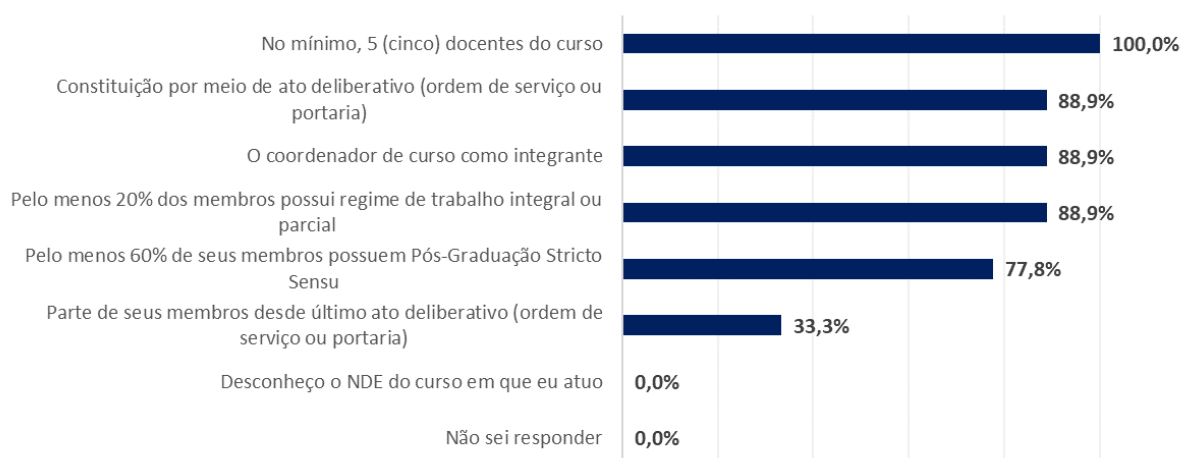
O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)



## Gestão do Curso

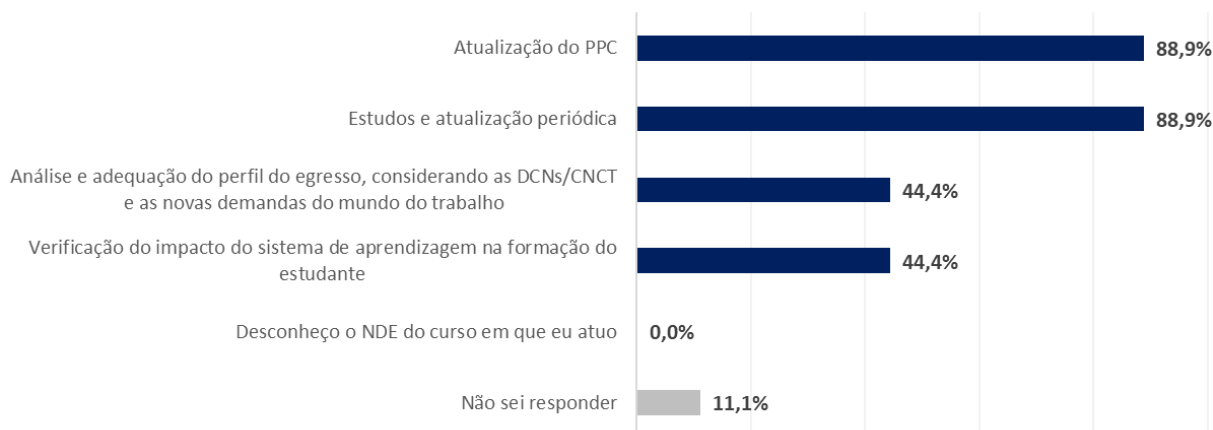
<b>Código</b>	401
<b>Indicador</b>	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

### A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



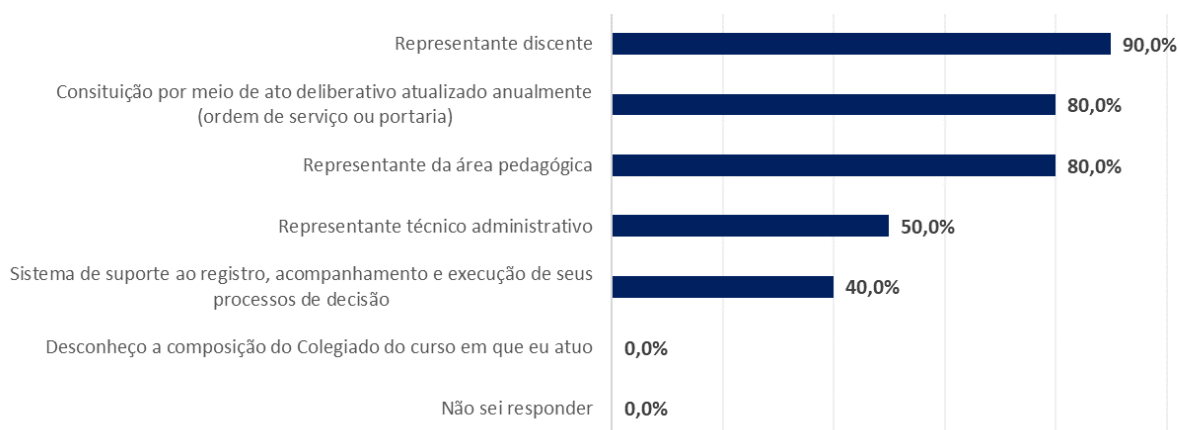
<b>Código</b>	402
<b>Indicador</b>	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

### A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



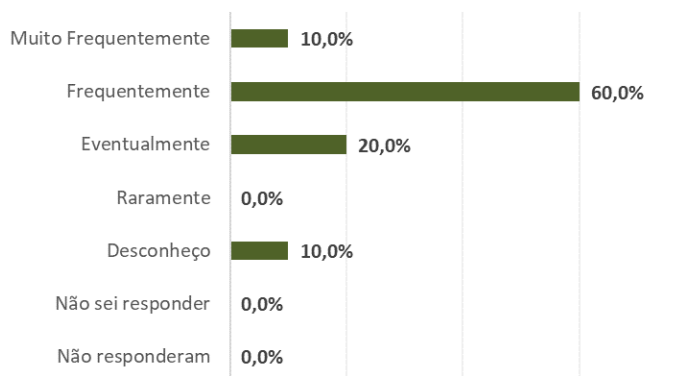
<b>Código</b>	403
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



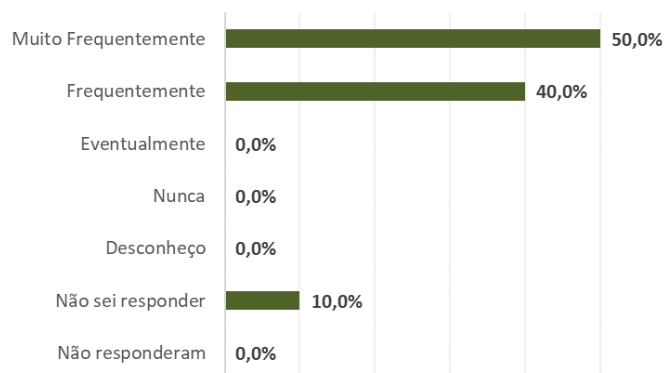
<b>Código</b>	404
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



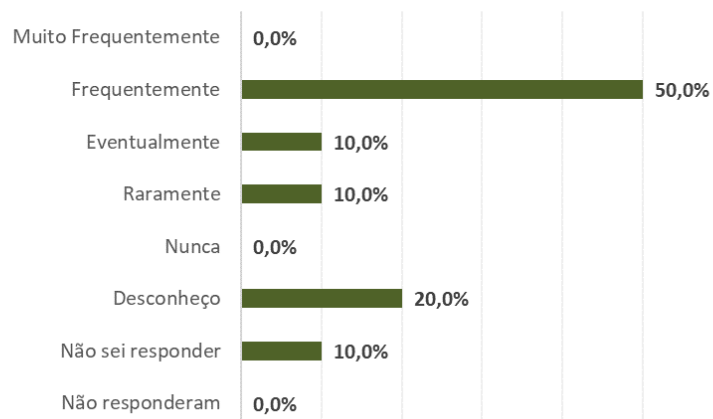
<b>Código</b>	405
<b>Indicador</b>	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



<b>Código</b>	406
<b>Indicador</b>	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

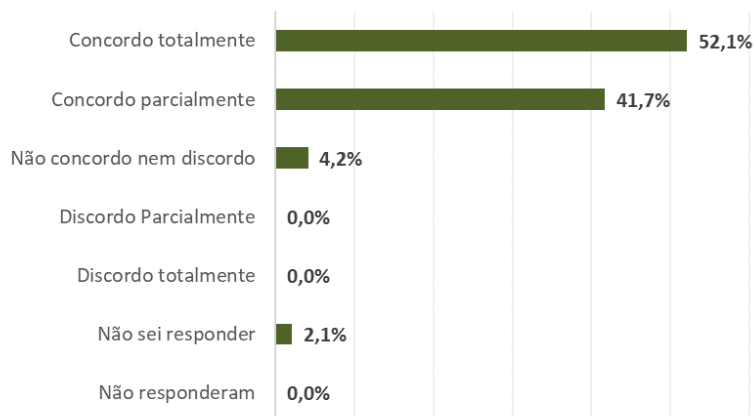
O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão



## Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

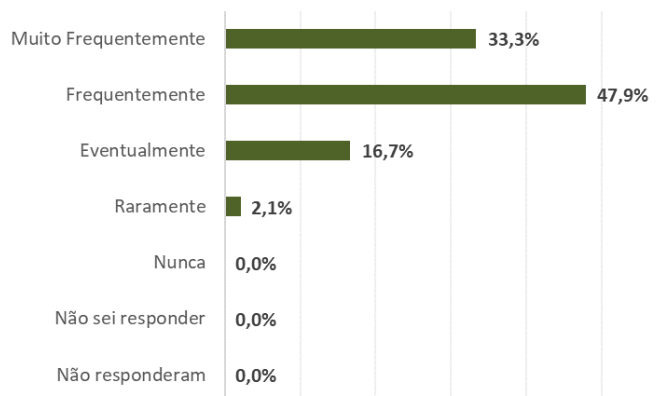
<b>Código</b>	501
<b>Indicador</b>	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



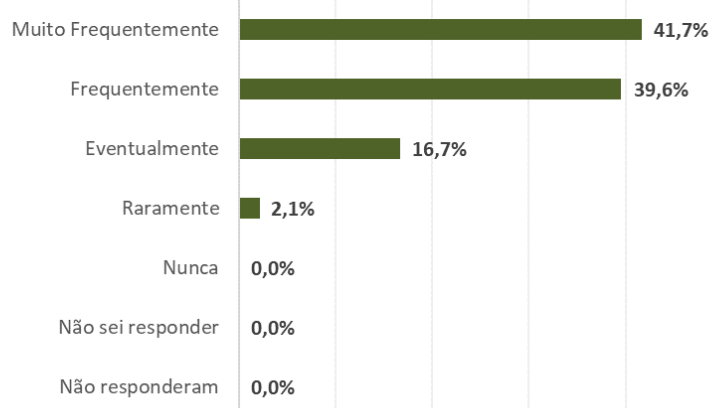
<b>Código</b>	502
<b>Indicador</b>	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



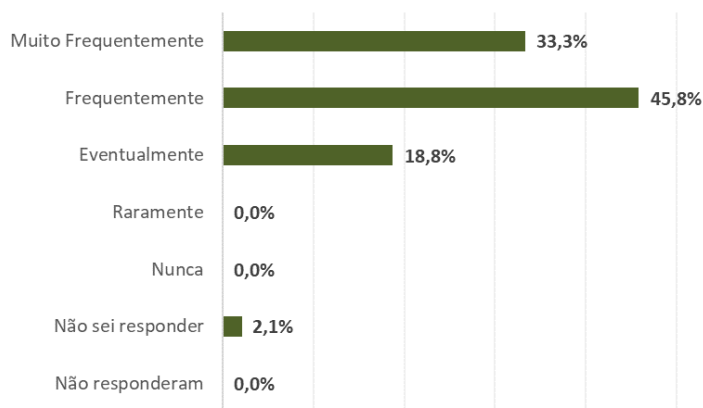
<b>Código</b>	503
<b>Indicador</b>	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



<b>Código</b>	504
<b>Indicador</b>	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

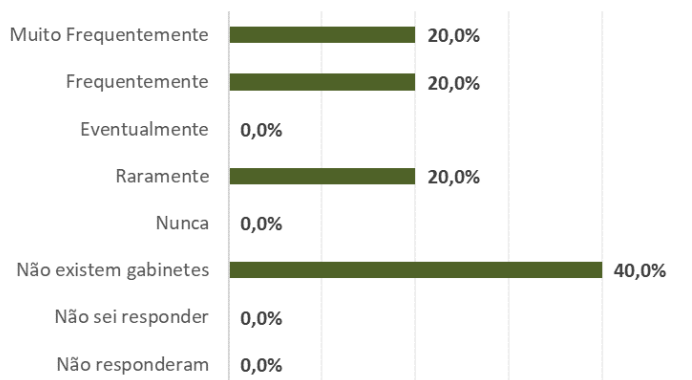
As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



### Infraestrutura

<b>Código</b>	601
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

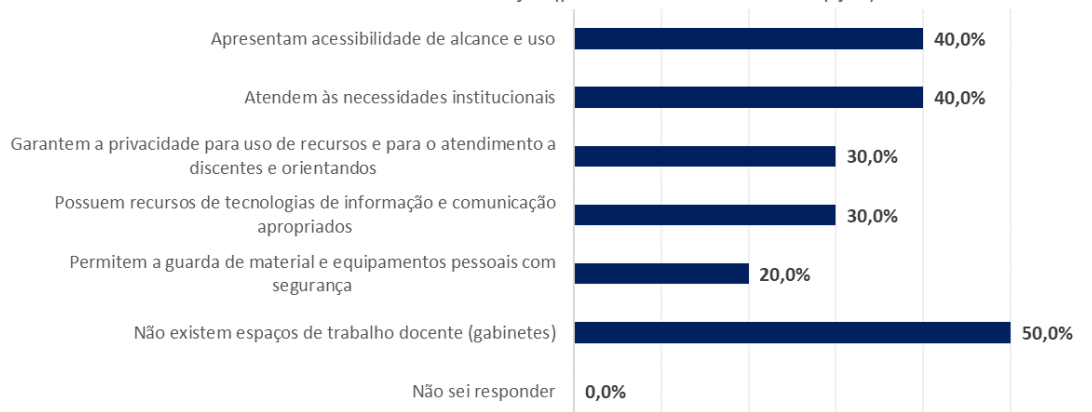
Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



<b>Código</b>	602
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores

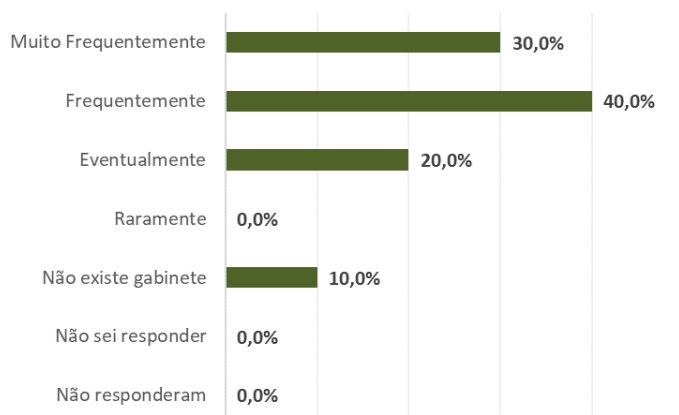
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha
-------------	------------------

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	603
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

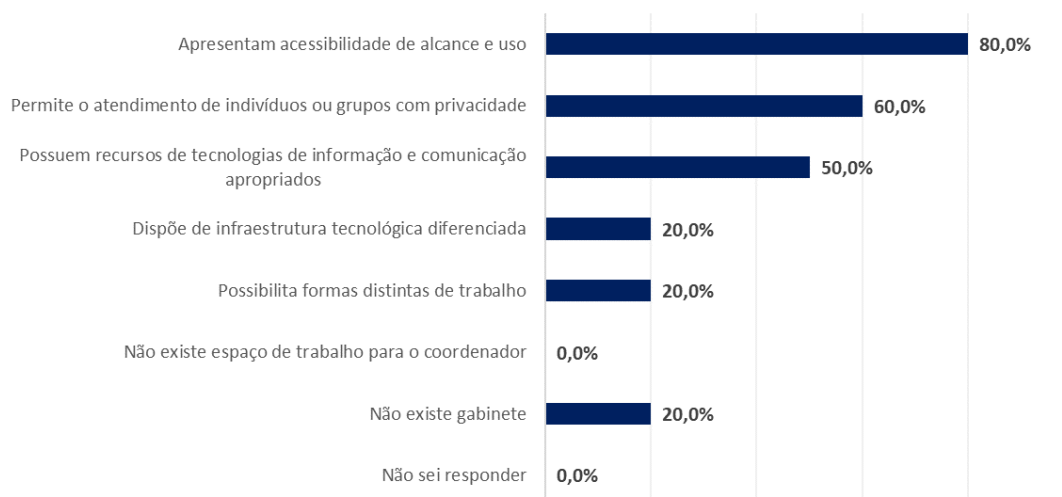
O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



<b>Código</b>	604
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

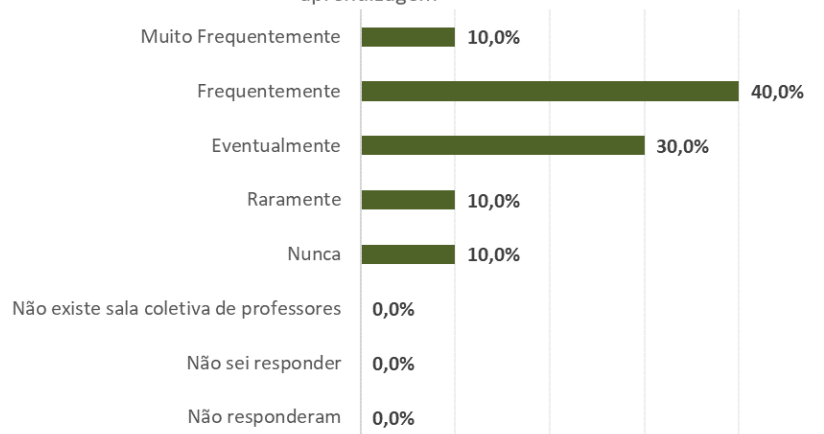


Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	605
<b>Indicador</b>	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



<b>Código</b>	606
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores

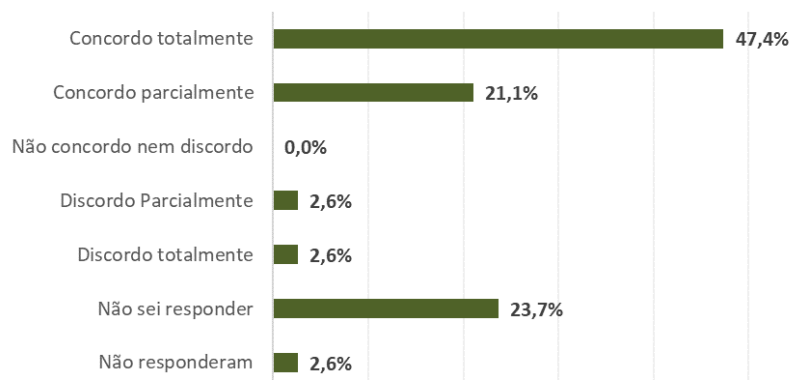
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha
-------------	------------------

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	607
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

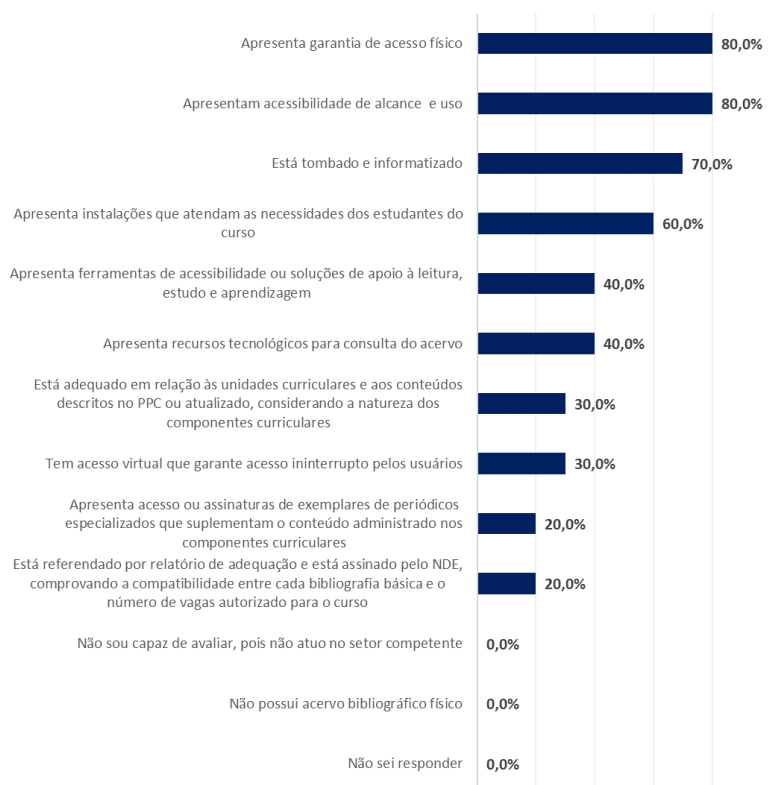
Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



<b>Código</b>	608
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores

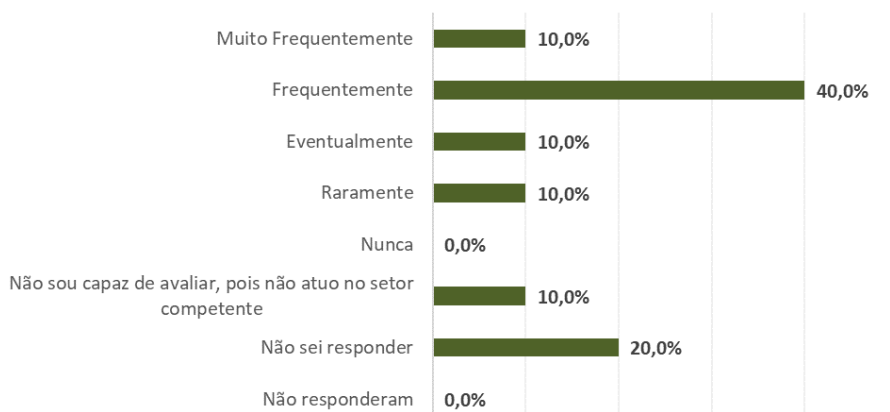
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha
-------------	------------------

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



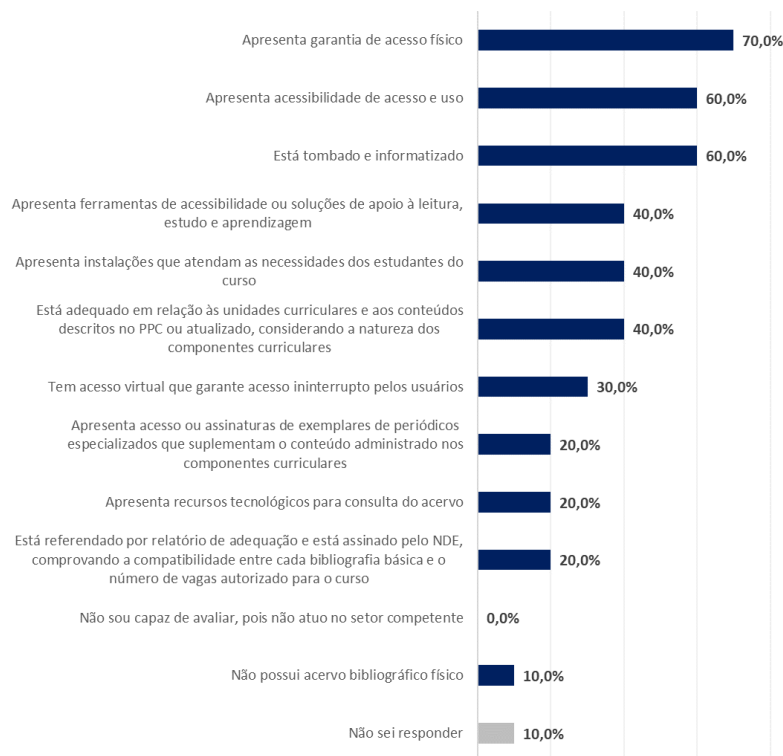
<b>Código</b>	609
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



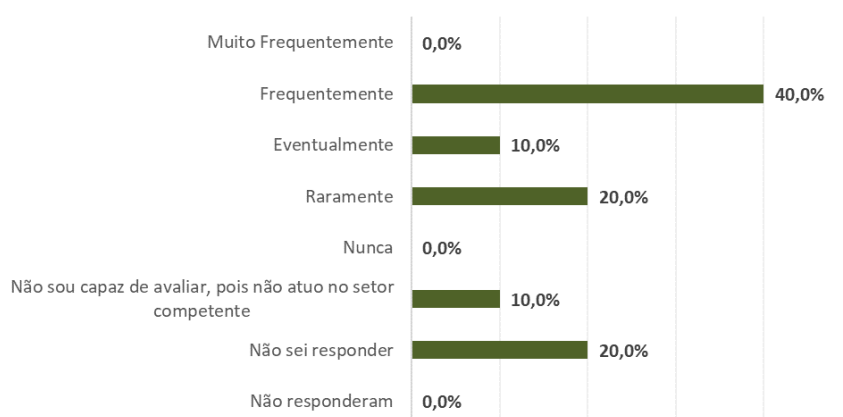
<b>Código</b>	610
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



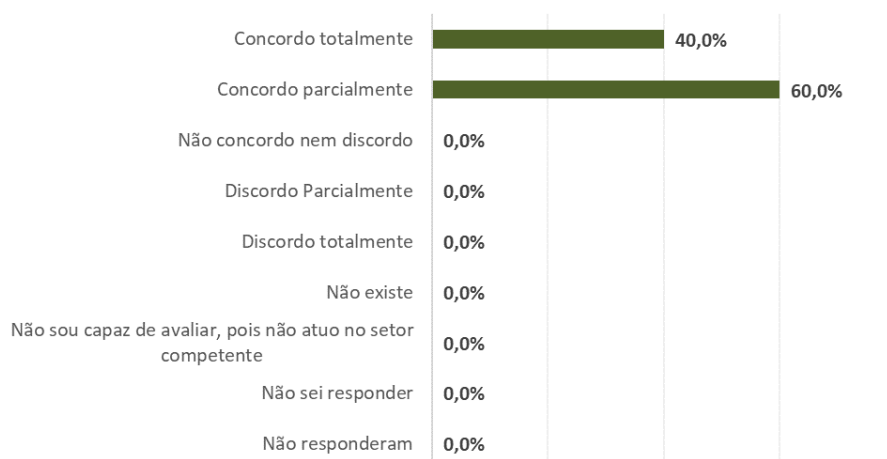
<b>Código</b>	611
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



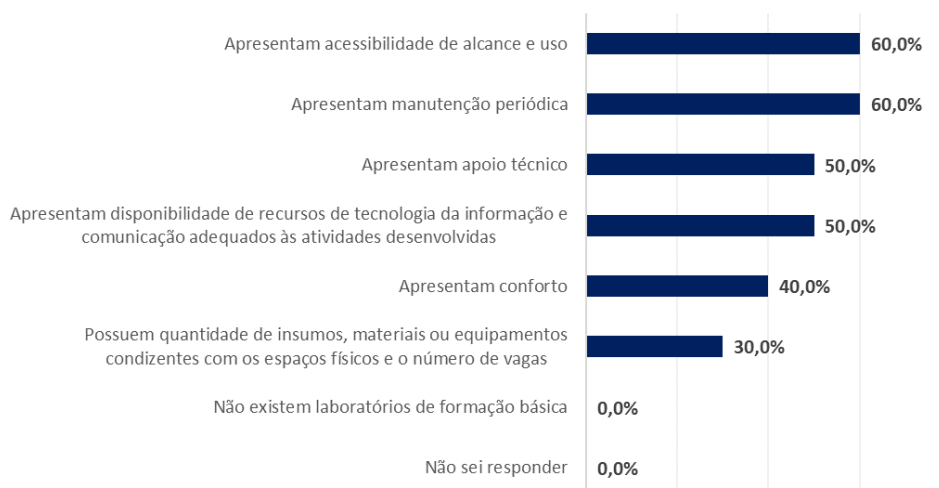
<b>Código</b>	612
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



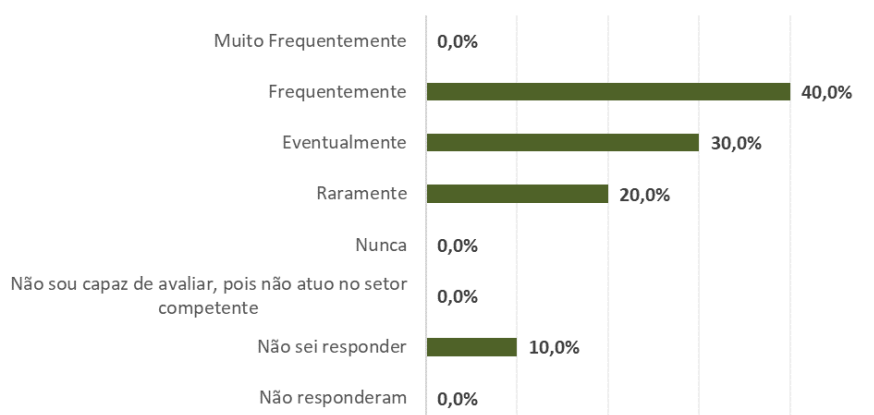
<b>Código</b>	613
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



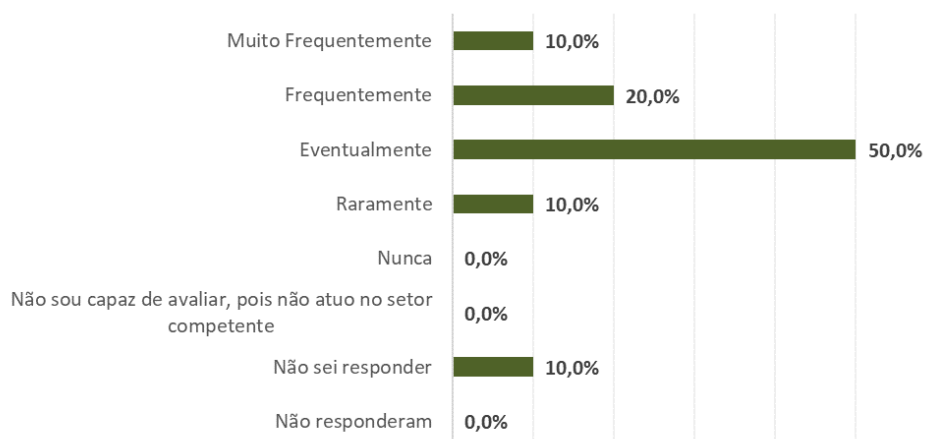
<b>Código</b>	614
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



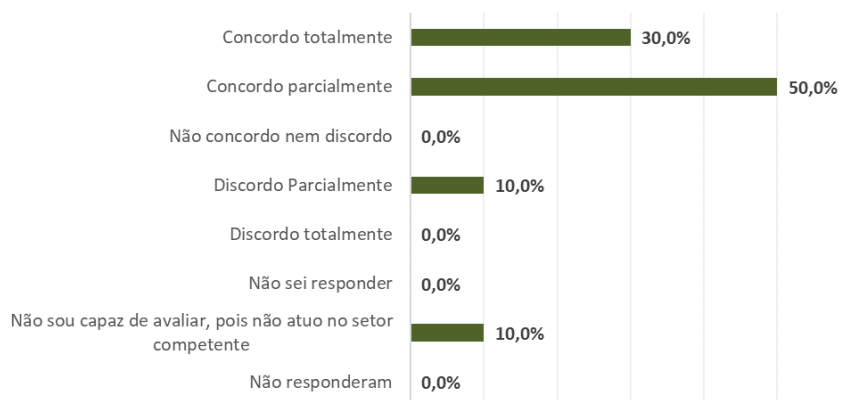
<b>Código</b>	615
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



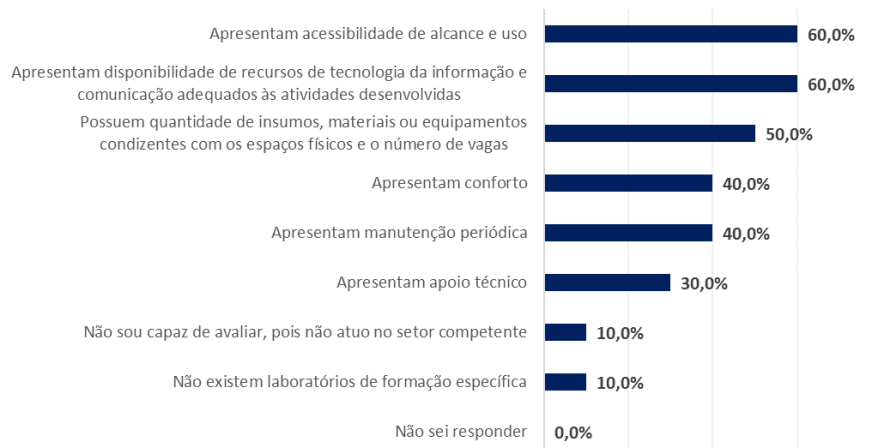
<b>Código</b>	616
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



<b>Código</b>	617
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

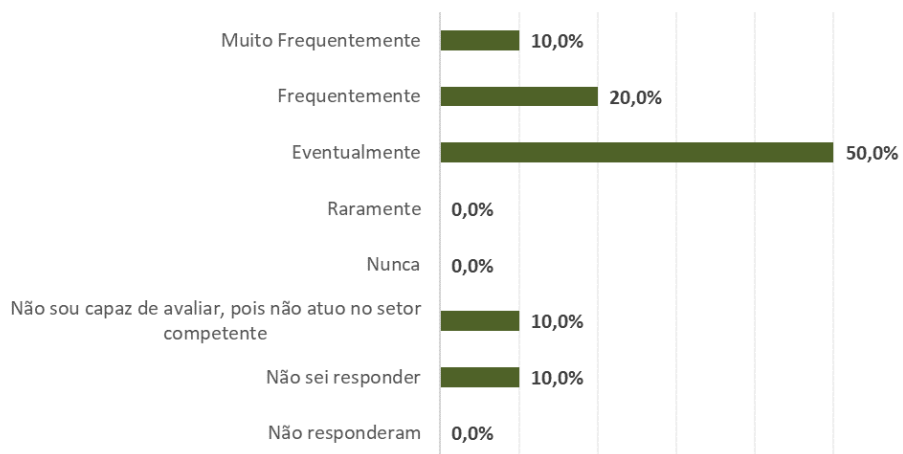
Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	618
---------------	-----

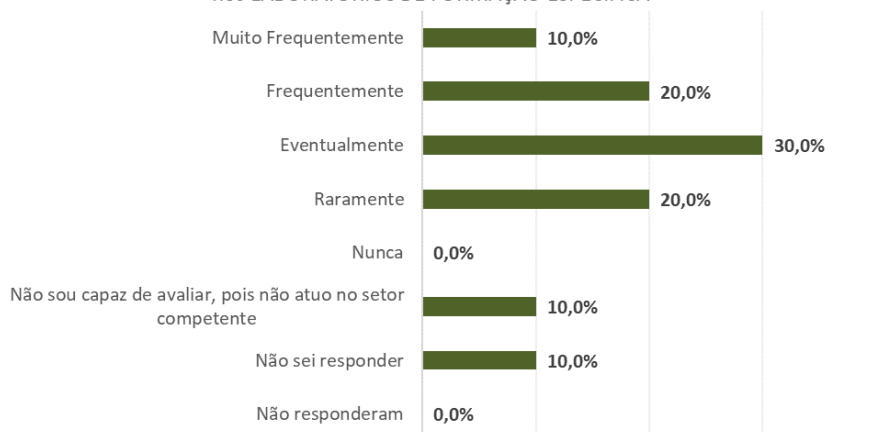
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



<b>Código</b>	619
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA





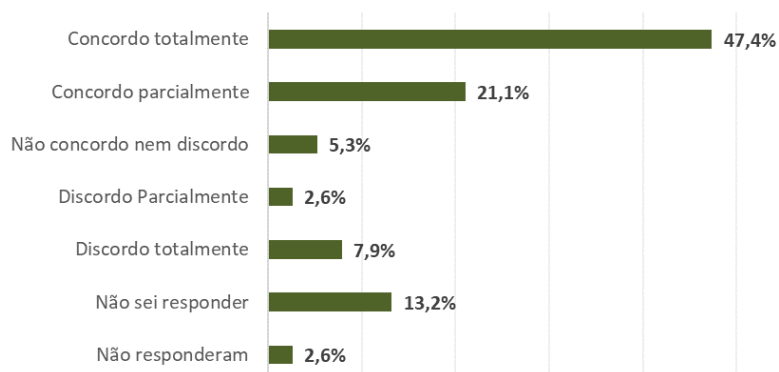
<b>Código</b>	620
<b>Indicador</b>	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



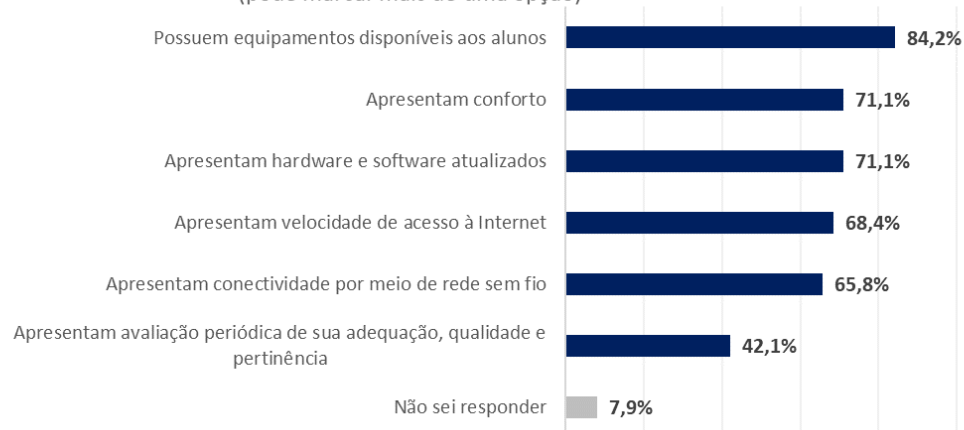
<b>Código</b>	621
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



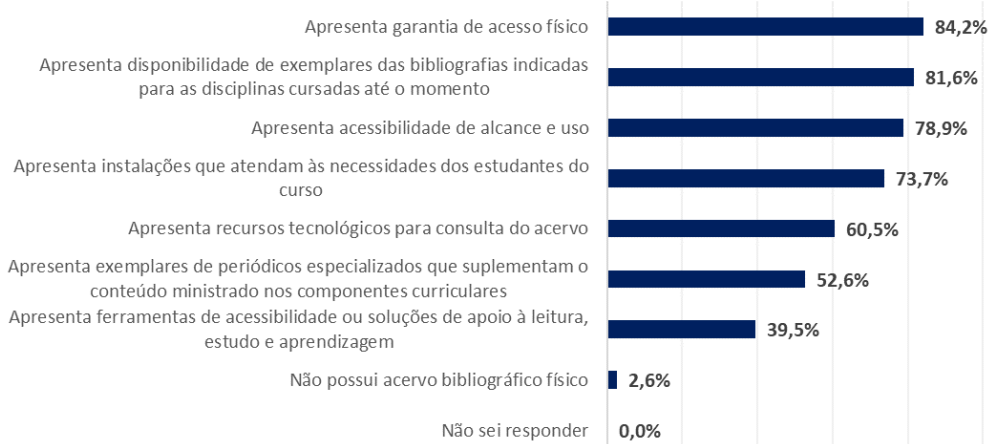
<b>Código</b>	622
<b>Indicador</b>	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



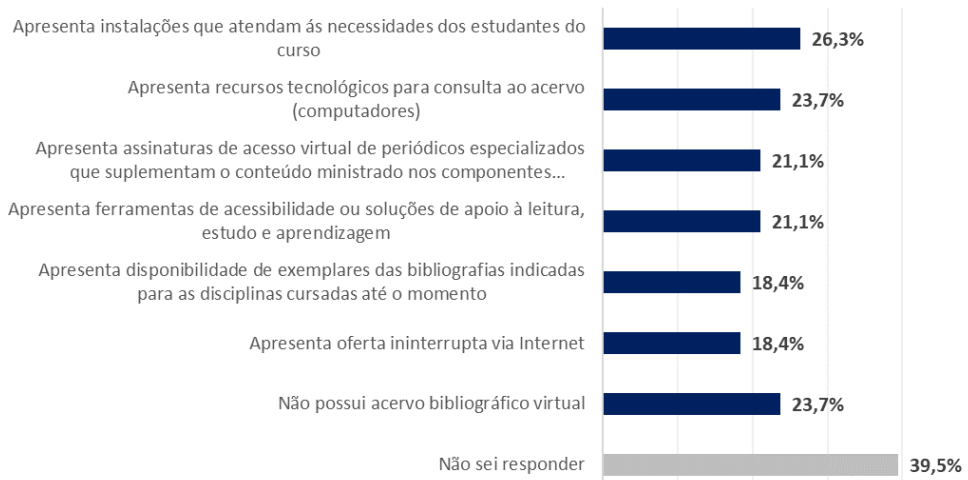
<b>Código</b>	623
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	624
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



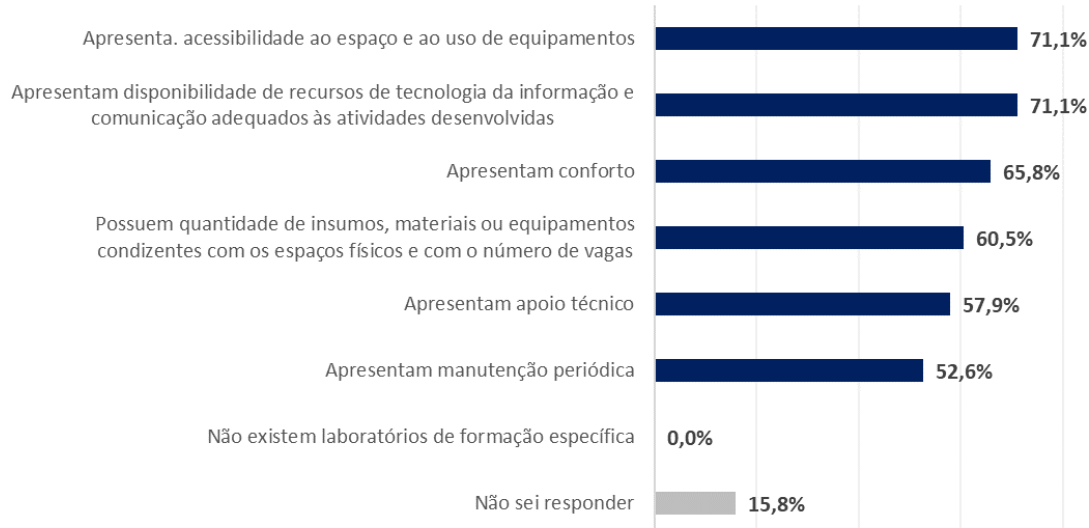
<b>Código</b>	625
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	626
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



### ELOGIO, CRÍTICA ou SUGESTÃO para esta AVALIAÇÃO DE CURSOS (opcional)

-Melhor organização nos horários e dias das aulas visto a alta quantidade de alunos que mora a mais de uma hora do campos e concordando com a disponibilidade dos professores referente s

-Acredito que o curso de engenharia mecânica ainda precisa de uma maior atenção por parte do campus, buscando a contratação de mais professores e disponibilização de mais projetos e matérias, oportunidades de estágio, e mais direcionamento do curso em si.

-Excelente

-A ausência de docentes para o curso de engenharia está ficando cada vez mais preocupante, a disponibilidade de disciplinas tanto optativas como obrigatórias está escassa, bem como os recursos de alimentação dentro do campus, a ausência de uma cantina/restaurante dentro do campus limita fortemente a permanência no campus por longos tempos, pois o almoço não é disponibilizado para os alunos.

-Curso de excelência. Me orgulho de estudar aqui.

-É um ótimo curso

-Como sugestão, deveria se trabalhar na implantação de mais aulas práticas, visitas de campo e intercâmbios e foco em estágio e capacitação dos estudantes.

-Faltam professores no curso de Engenharia Mecânica.

-Bom

-Melhorar o acesso do microdromo aos alunos do superior. Muitas vezes não temos computadores disponíveis para utilizar, pois, está sendo utilizado por alunos do médio ou técnico.

-Sugestão: Como o campus oferece cursos de períodos integrais, seria interessante - no âmbito da infraestrutura - a existência de uma sala de descanso destinada aos discentes.

-No decorrer do curso, o planejamento é integral, porém os estudantes sentem falta de uma refeição adequada para permanecer o dia todo no campus estudando, fornecendo apenas lanches. Mas sem refeições como por exemplo o almoço.

-A oportunidade de ter um curso como este em uma instituição federal é indispensável para os alunos de Cabo Frio e cidades vizinhas.

-Muito bom

-Importante, mas poderia ser um pouco mais objetivo

-Avaliação adequada